

ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

RELATÓRIO DO 3º PERÍODO - 2012/2013

No terceiro e último trimestre do ano letivo 2012/2013, a Coordenação deu continuidade ao trabalho de acompanhamento dos Docentes *no terreno* e de promoção da articulação das atividades desenvolvidas pelas AEC com as atividades curriculares.

Recursos Humanos

No que respeita ao corpo Docente, ao longo do 3º período, registou-se a saída de um docente que, encontrando colocação a tempo inteiro, foi prontamente substituído.

Uma das docentes da CAF, que se encontrava de baixa devido a um acidente de trabalho, retornou e reassumiu o grupo.

Docentes	AEC	CAF
Docentes em continuidade pedagógica	19	6
Docentes em continuidade pedagógica pertencentes aos Agrupamentos	0	0
Docentes contratados em 2012 pertencentes aos Agrupamentos	2	0
Docentes contratados em 2012 sem vínculo aos Agrupamentos	10	1
Docentes contratados em 2013 sem vínculo aos Agrupamentos	3	3
Nº Total de Docentes contratados no fim do 3º Período	34	10

Quadro 1: Número de Docentes no final do 3º Período

No final do 3º período o corpo docente era constituído por:

- 10 Professores de *Inglês* (com carga horária variável entre 3 e 10 horas semanais);
- 8 Professores de *Atividade Física e Desportiva* (com a carga horária variável entre 2 e 12 horas semanais);
- 6 Professores de *Expressão Musical* (com a carga horária variável entre 3 e 10 horas semanais);
- 1 Professora de 3º ciclo/ Secundário do Agrupamento de Escolas do Alto Concelho de Azambuja que lecionou a disciplina de *Ciência*, com a carga horária de 4 horas semanais;
- 1 Professora de 1º ciclo que lecionou *Filosofia para Crianças*, com a carga horária de 10 horas semanais;
- 7 Professoras de 1º ciclo e 1 Educadora de Infância que lecionaram *Expressões*, com a carga horária variável entre 3 e 10 horas semanais;
- 2 Animadores, um com 10 horas semanais na *Componente de Apoio à Família* e outro que realizou substituições;
- 6 Educadoras de Infância na *Componente de Apoio à Família* nos Jardins de Infância dos respetivos Agrupamentos, com a carga horária de 10 horas por semana cada uma;
- 2 Professoras de 1º ciclo na *Componente de Apoio à Família* nos Jardins de Infância dos respetivos Agrupamentos, com a carga horária de 10 horas por semana.

No que respeita a faltas, continuaram a ser pontuais em todos os Agrupamentos, devidamente justificadas e os Docentes sempre substituídos. As faltas sem substituição foram, assim, nulas.

Atividades

Os docentes AEC trabalharam em colaboração com os docentes titulares de turma, sempre que o mesmos e/ou as respetivas direções assim o permitiram ou solicitaram, quer durante o período letivo, quer nas atividades promovidas por cada Agrupamento no final do período.

Duas docentes de Expressões, do Agrupamento do Alto Concelho e do Agrupamento de Azambuja, trabalharam nas suas disciplinas o Projeto “**Ruas da Lezíria**”, promovido pela CIMLT, tendo a turma do Agrupamento de Azambuja, recebido a Menção Honrosa por ter sido, dentro do concelho, o melhor classificado.

Os docentes da CAF de todos os Jardins de Infância do Concelho trabalharam em cooperação com as estagiárias do Curso *de Nutrição Humana*, no âmbito da “Semana da Saúde - de 7 a 14 de Abril”, organizada pelo Serviço de Saúde e Ação Social e Núcleo de Educação.

Foi também organizado o **Torneio de Futsal** pelos docentes de AFD dos Agrupamentos de Vale Aveiras e do Alto Concelho. O *primeiro Torneio* decorreu a 22 de Maio, em Aveiras de Cima, na *Casa do Povo*, onde os alunos da EB1 de Aveiras de Cima receberam os alunos da EB1 de Manique do Intendente e do Centro Escolar de Alcoentre. O *segundo Torneio* realizou-se a 12 de Junho no Centro Escolar de Alcoentre e recebeu os alunos da EB1 de Manique do Intendente e da EB1 de Aveiras de Cima.

No dia 31 de Maio, os docentes AEC do Centro Escolar Alcoentre, dinamizaram, com o apoio da Junta de Freguesia de Alcoentre, uma atividade para o “**Dia da Criança**”, onde houve atividades lúdicas e largada de balões com mensagens.

Ao longo do ano letivo foi dinamizada em todas as escolas do Concelho, nos grupos de 3º/4º ano, no horário das AEC, uma atividade denominada “**Projeto Asperger**”, cujo objetivo era sensibilizar para a Síndrome de Asperger. Esta atividade foi protagonizada pelo jovem Bruno Viana e pela sua mãe, que apresentaram uma dramatização e seguidamente uma história sobre o tema. Na parte final, havia um tempo para as crianças colocarem as suas dúvidas e questões.

Esta atividade foi bem acolhida e vista como enriquecedora, quer por alunos, quer pelos Docentes.

Avaliações

Relativamente às reuniões de avaliação, os professores foram convocados e, na sua maioria, estiveram presentes.

Em todos os Agrupamentos, as avaliações individuais dos alunos foram entregues na semana seguinte ao término das aulas por forma a permitir a entrega aos Encarregados de Educação nas reuniões de avaliação de final de ano letivo.



Mais uma vez, o empenho dos docentes a quem foi atribuída a coordenação da tarefa, na falta do *Portal Educa*, foi fundamental. educação é natural

Por parte dos Agrupamentos, a informação relativa às AEC foi a de que tudo globalmente correu bem.

No entanto, mantiveram-se alguns problemas de comportamento no Agrupamento de Azambuja, nomeadamente no *Centro Escolar Boavida Canada*.

Balanço e Perspetivas

No que respeita ao número de alunos inscritos, ainda se sentiram flutuações no 3º período, havendo algumas desistências, sobretudo no Agrupamento de Azambuja. Nos outros Agrupamentos assistiu-se a uma maior estabilidade.

Relativamente a esta questão, será útil a sensibilização junto dos pais, no ato da renovação da matrícula, do compromisso da inscrição nas AEC e CAF.

Será importante sensibilizar para o facto de que estas inscrições envolvem contratações de docentes, planificações e objetivos importantes que devem ser cumpridos na íntegra e que o período que ocorre logo após as 15.30, embora envolvendo atividades lúdicas e complementares à aprendizagem ocorrida no tempo curricular, é assegurado por pessoal Docente devidamente qualificado e que têm de ser encaradas de uma forma séria, no cumprimento de assiduidade, pontualidade e adequação de comportamento.

Ao longo do tempo, constatou-se que nas turmas onde houve um maior envolvimento dos docentes titulares com as AEC e com os docentes AEC, o comportamento do grupo foi mais adequado e assíduo.

O maior desafio mantém-se na busca do reconhecimento das Atividades de Enriquecimento Curricular como atividades importantes para o desenvolvimento integral das crianças e a sua valorização como parte constituinte do currículo escolar e não como espaço de 'entretenimento'.

A Coordenação das AECS

Azambuja, 28 de Junho de 2013